

表4-1 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ(学習・教育目標A)

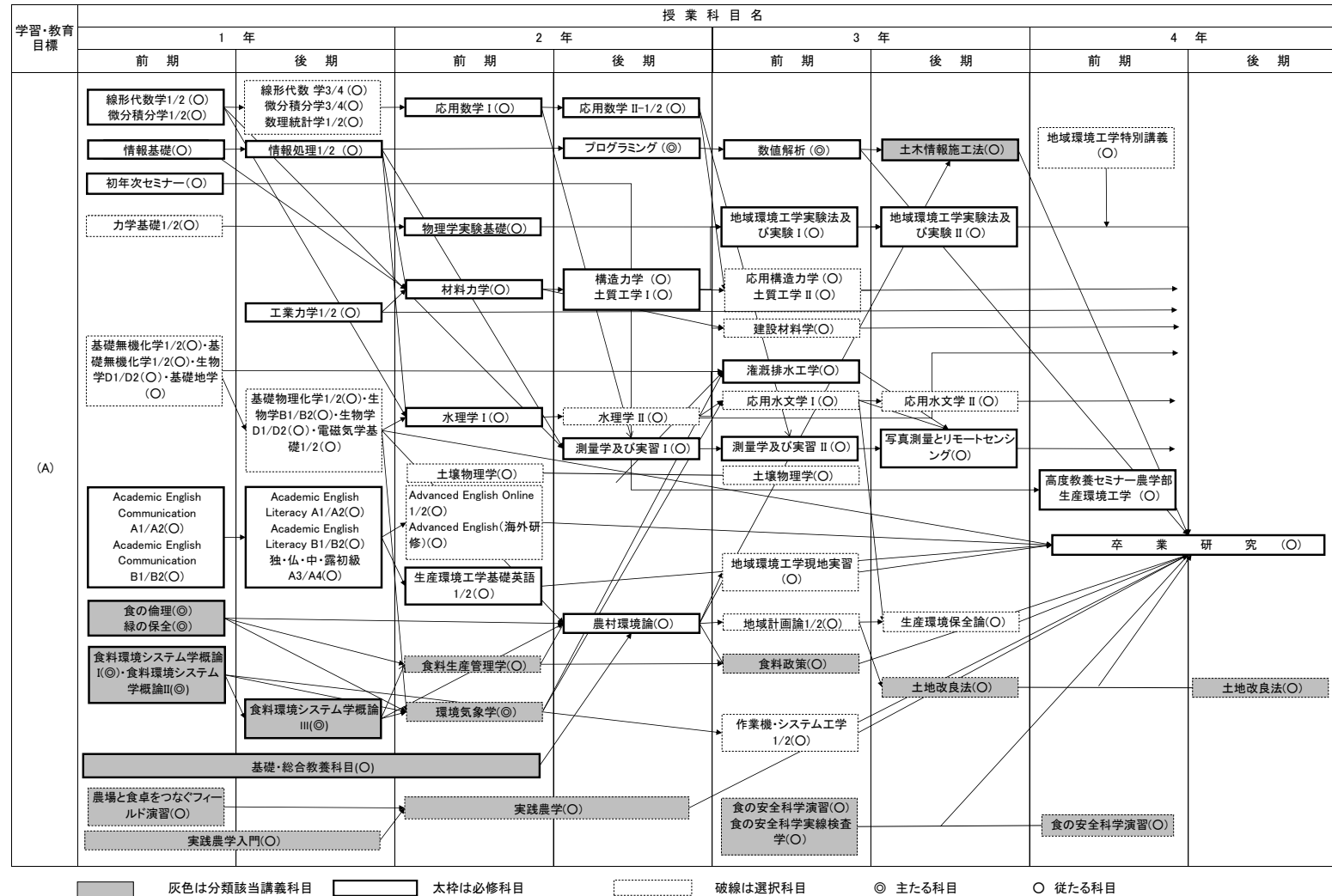


表4-2 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ(学習・教育目標B)

学習・教育 目標		授業科目名								
		1 年		2 年		3 年		4 年		
		前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	
(B)		線形代数学Ⅰ/Ⅱ (○) 微分積分学Ⅰ/Ⅱ(○)	線形代数 学Ⅲ/Ⅳ (○) 微分積分学Ⅲ/Ⅳ(○) 数理統計学Ⅰ/Ⅱ(○)	応用数学Ⅰ (◎)	応用数学Ⅱ-Ⅰ/Ⅱ (◎)					
		情報基礎(○)	情報処理Ⅰ/Ⅱ (◎)		プログラミング (◎)	数値解析 (◎)	土木情報施工法(○)			
		物理学BⅠ(○)		物理学実験基礎(○)		地域環境工学実験法及 び実験Ⅰ (◎)	地域環境工学実験法及 び実験Ⅱ (◎)			
		基礎無機化学Ⅰ/Ⅱ(◎)・基 礎有機化学Ⅰ/Ⅱ(◎)・生物 学DⅠ/DⅡ(◎)・基礎地学 Ⅰ/Ⅱ(◎)	工業力学Ⅰ/Ⅱ (◎)	材料力学(◎)	構造力学 (○) 土質工学Ⅰ (◎)	応用構造力学 (○) 土質工学Ⅱ (○)				
			基礎物理化学Ⅰ/Ⅱ(◎)・生 物学BⅠ/BⅡ(◎)・生物学 DⅠ/DⅡ(◎)・電磁気学基 礎Ⅰ/Ⅱ (◎)	水理学Ⅰ (◎)	水理学Ⅱ (◎)	建設材料学(○)	鉄筋コンクリート工学(○)			
				測量学及び実習Ⅰ (◎)	測量学及び実習Ⅱ (◎)	水利施設工学Ⅰ (○)	水利施設工学Ⅱ (○)			
			土壌物理学(◎)		土壌物理学(◎)	応用水文学Ⅰ (○)	応用水文学Ⅱ (○)			
		初年次セミナー(○)		高度教養セミナー農学部 生産環境工学入門 (○)				写真測量とリモートセン シング(○)		
									高度教養セミナー農学部 生産環境工学 (○)	
		食の倫理(○) 緑の保全(○)		農村環境論(○)	地域環境工学現地実習 (○)	地域計画論Ⅰ/Ⅱ(○)	生産環境保全論(◎)			
		食料環境システム学概論 Ⅰ(○)・食料環境システム 学概論Ⅲ(○)	食料生産管理学(○)		食料政策(○)	作業機・システム工学 Ⅰ/Ⅱ(○)				
			食料環境システム学概論 Ⅲ(○)	環境気象学(○)	兵庫県農業環境論 A/B(○)					
		農場と食卓をつなぐフー ルド演習(○)		実践農学(○)		食の安全科学演習(○) 食の安全科学実線検査 学(○)				
		実践農学入門(○)							食の安全科学演習(○)	
			卒業研究 (○)							

灰色は分類該当講義科目

太枠は必修科目

破線は選択科目

◎ 主たる科目

○ 従たる科目

表4-4 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ(学習・教育目標D)

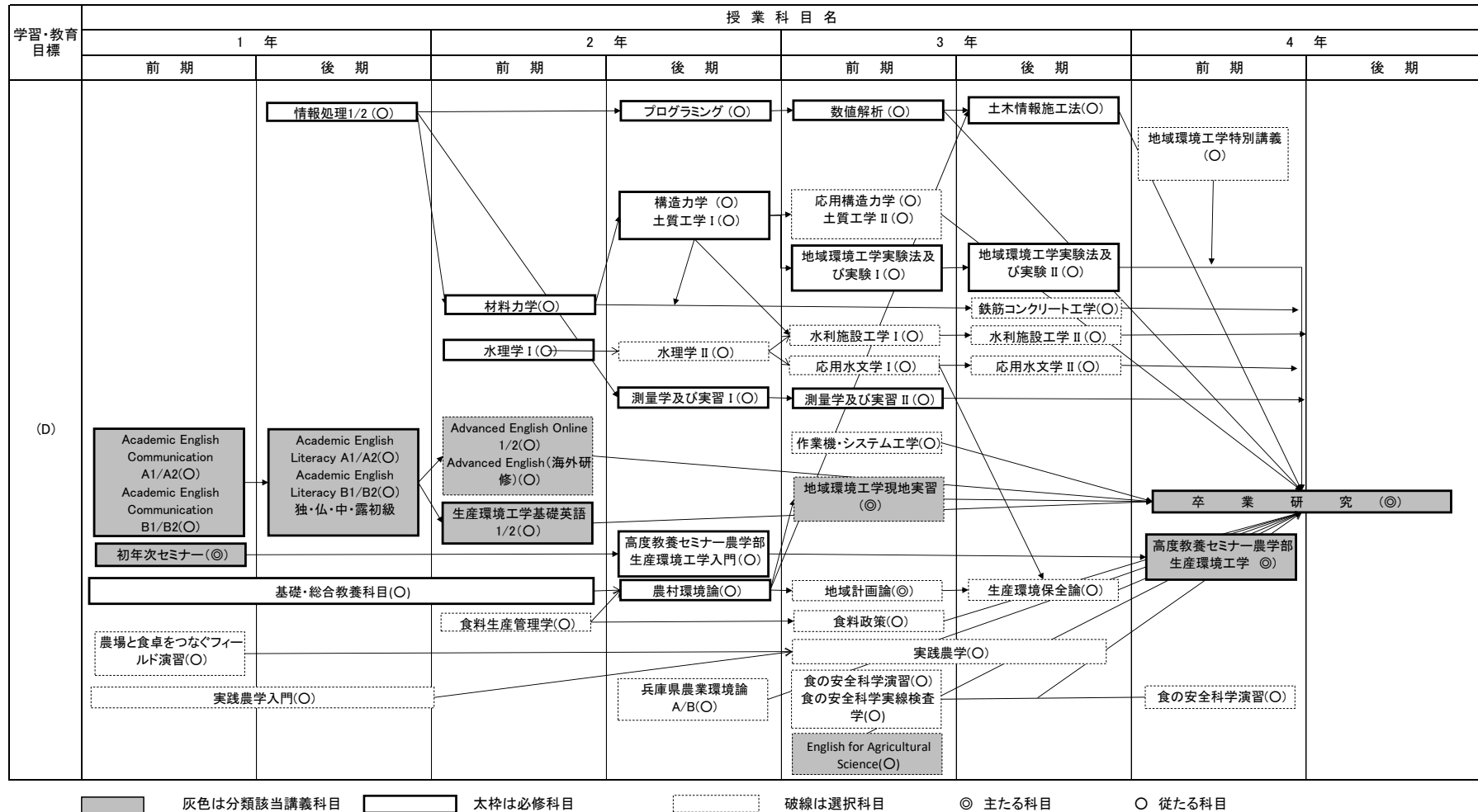
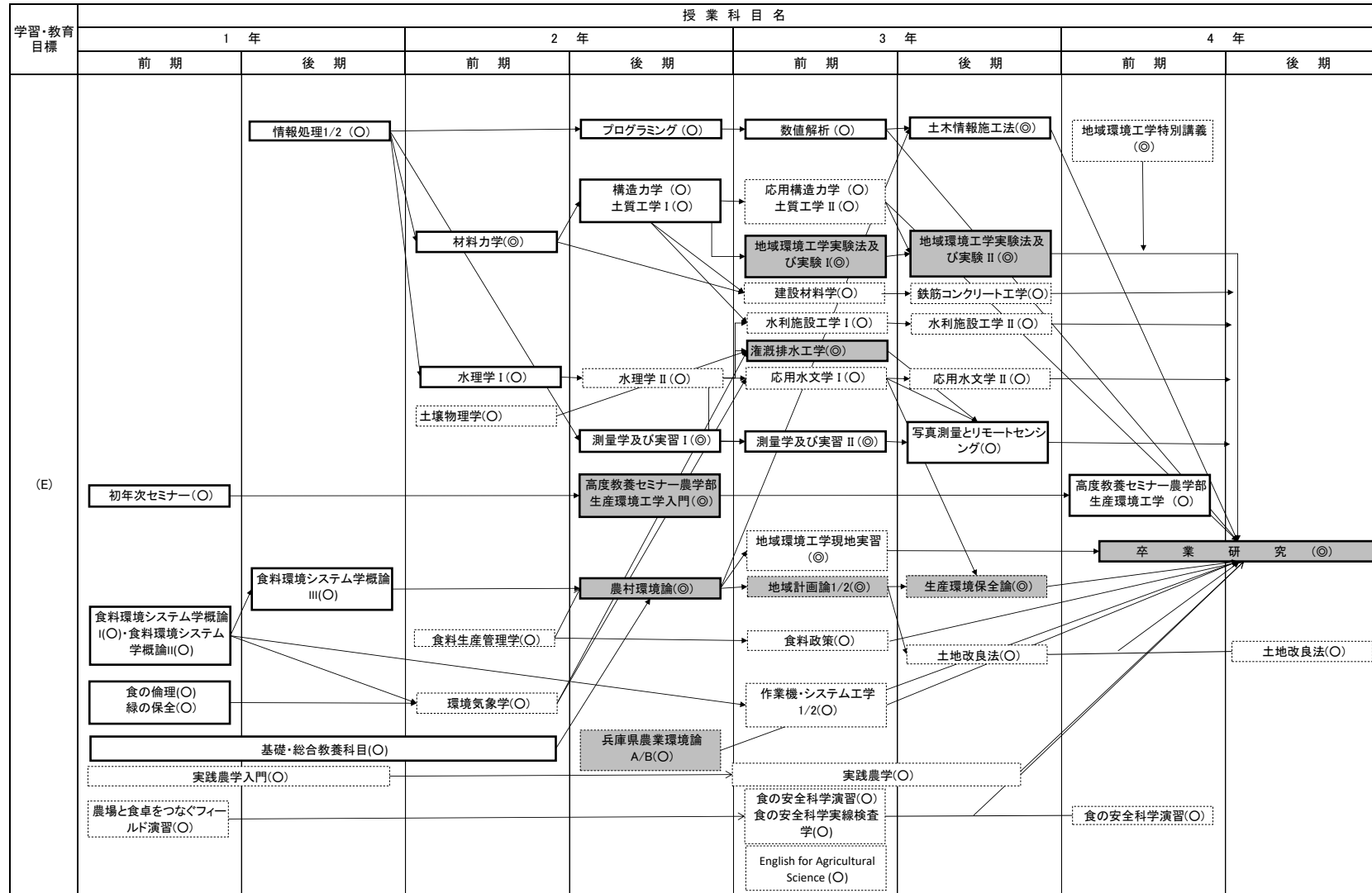
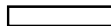


表4-5 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ(学習・教育目標E)



灰色は分類該当講義科目



太枠は必修科目



破線は選択科目

◎ 主たる科目

○ 従たる科目